

Problème éthique de l'enseignante

Alexandra est enseignante dans une classe jumelée de 5^e et 6^e année (6 élèves de 5^e et 17 élèves de 6^e) à l'école Douville. Lorsqu'elle remet les récitations corrigées à ses élèves, elle souligne toujours le meilleur résultat de chaque niveau par une mention d'honneur (un petit certificat) qu'elle remet aux deux élèves méritants. Lorsque deux élèves du même niveau ont le même résultat et qu'il s'agit de la meilleure note, leur enseignante leur remet alors chacun un certificat. Les élèves aiment beaucoup cette façon de faire et ils sont toujours impatients de découvrir chaque semaine qui aura la chance de retourner à la maison le soir avec la fameuse mention d'honneur pour la montrer avec fierté à ses parents.

Alors qu'elle corrige la récitation de ce matin, Alexandra réalise que 5 élèves de 5^e année ont obtenu un résultat parfait de 100%, alors que le 6^e élève de ce niveau a obtenu la note de 94%.

Alexandra réalise que selon la tradition qu'elle a instaurée en classe, elle devra remettre une mention d'honneur aux 5 élèves ayant obtenu 100%, alors que le 6^e élève, qui a pourtant eu un très bon résultat de 94%, ne recevra rien. L'enseignante ressent à ce moment un pincement au cœur car elle sent qu'elle aura un choix à faire...